



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
«Б1.О.04.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в сфере недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 957

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Методы управления временем:

Знать основные методы и техники управления временем, такие как приоритизация задач, планирование и тайм-менеджмент.

УК-6.1/Зн2 Принципы саморазвития:

Знать принципы образования в течение всей жизни и важность постоянного саморазвития для профессионального и личного роста.

УК-6.1/Зн3 Инструменты для самооценки:

Знать инструменты и методики для самооценки своих навыков и компетенций, чтобы определить области для улучшения и дальнейшего развития.

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Планировать и организовывать свое время:

Уметь эффективно планировать и организовывать свое время, распределяя его между различными задачами и проектами.

УК-6.1/Ум2 Устанавливать приоритеты:

Уметь устанавливать приоритеты и определять наиболее важные и срочные задачи для достижения поставленных целей.

УК-6.1/Ум3 Разрабатывать план саморазвития:

Уметь разрабатывать индивидуальный план саморазвития, включая цели, ресурсы и этапы, необходимые для их достижения.

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками самодисциплины:

Владеть навыками самодисциплины, позволяющими следовать установленному плану и достигать поставленных целей.

УК-6.1/Нв2 Способностью к рефлексии:

Владеть способностью к рефлексии, позволяющей анализировать свои успехи и неудачи, а также корректировать подходы к управлению временем и саморазвитию.

УК-6.1/Нв3 Умением использовать технологии:

Владеть умением использовать современные технологии и приложения для управления временем и планирования, что поможет оптимизировать рабочие процессы и повысить продуктивность.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основы дефектологии:

Знать основные принципы и теории дефектологии, включая особенности развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

УК-9.1/Зн2 Модели информационно-аналитического сопровождения:

Знать различные модели и подходы к информационно-аналитическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями, включая методы адаптации информации и коммуникации.

УК-9.1/Зн3 Законодательство и социальные нормы:

Знать законодательные акты и социальные нормы, касающиеся прав и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность объектов недвижимости.

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Моделирование информационно-аналитического сопровождения:

Уметь разрабатывать и применять модели информационно-аналитического сопровождения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их индивидуальные потребности и особенности.

УК-9.1/Ум2 Адаптация информации:

Уметь адаптировать информацию и аналитические материалы для лиц с ограниченными возможностями, используя доступные форматы и методы (например, визуальные, аудиальные).

УК-9.1/Ум3 Оценка доступности объектов недвижимости:

Уметь проводить оценку доступности объектов недвижимости для лиц с ограниченными возможностями, выявляя барьеры и предлагая решения по их устранению

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками работы с информационными системами:

Владеть навыками работы с информационными системами и программами, предназначенными для анализа и моделирования данных, связанных с лицами с ограниченными возможностями.

УК-9.1/Нв2 Способностью к междисциплинарному взаимодействию:

Владеть способностью к междисциплинарному взаимодействию с профессионалами из различных областей (например, социальные работники, архитекторы, инженеры) для создания доступной среды.

УК-9.1/Нв3 Умением проводить консультации:

Владеть умением проводить консультации и обучающие семинары для коллег и заинтересованных сторон по вопросам поддержки и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере недвижимости.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории:

Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования.

ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа:

Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности.

ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы:

Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Применять экономические модели:

Уметь применять экономические модели для решения практических задач, анализируя данные и делая выводы на основе теоретических знаний.

ОПК-1.4/Ум2 Решать практические задачи:

Уметь решать и анализировать результаты практических задач, используя аппарат экономической теории для формирования обоснованных решений.

ОПК-1.4/Ум3 Оценивать результаты и последствия:

Уметь оценивать результаты принятых решений с точки зрения их экономической эффективности и влияния на организацию и рынок.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Навыками анализа данных:

Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для применения экономической теории в практической деятельности.

ОПК-1.4/Нв2 Методами количественного и качественного анализа:

Владеть методами количественного и качественного анализа для оценки решений и их результатов.

ОПК-1.4/Нв3 Коммуникационными навыками для представления результатов:

Владеть навыками представления результатов анализа и обоснования принятых решений для заинтересованных сторон, используя экономический язык и подходы.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;)

ОПК-2.1 Использует методы сбора, обработки, статистического анализа необходимые для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Методы сбора данных:

Знать основные методы сбора данных, включая первичные и вторичные источники, а также методы анкетирования, интервьюирования и наблюдения.

ОПК-2.1/Зн2 Статистические методы:

Знать основные статистические методы и техники, такие как описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы выборки.

ОПК-2.1/Зн3 Программное обеспечение:

Знать о программном обеспечении, используемом для обработки и анализа данных, таких как Excel, SPSS, R, Python и другие аналитические инструменты.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Собирать данные:

Уметь планировать и осуществлять сбор данных, используя различные методы и инструменты, адаптированные к конкретной экономической задаче.

ОПК-2.1/Ум2 Обрабатывать данные:

Уметь обрабатывать собранные данные, очищая их от ошибок и недочетов, а также подготавливая их для дальнейшего анализа.

ОПК-2.1/Ум3 Проводить статистический анализ:

Уметь проводить статистический анализ данных, используя соответствующие методы и техники для выявления закономерностей и трендов.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками работы с данными:

Владеть навыками работы с большими объемами данных, включая их сортировку, фильтрацию и визуализацию для удобства анализа.

ОПК-2.1/Нв2 Аналитическими инструментами:

Владеть навыками использования аналитических инструментов и программного обеспечения для выполнения статистического анализа и обработки данных.

ОПК-2.1/Нв3 Интерпретацией результатов:

Владеть навыками интерпретации результатов анализа и представления их в понятной и доступной форме для заинтересованных сторон, с акцентом на практическое применение полученных данных в экономических задачах.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.3 Показывает умения обобщать и критически оценивать, объяснять экономические процессы на микро- и макроуровнях, выделять в них главное, оформлять и представлять

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Основные экономические процессы:

Знать ключевые экономические процессы на микро- (например, потребление, производство, ценообразование) и макроуровне (например, инфляция, безработица, экономический рост).

ОПК-3.3/Зн2 Методы анализа:

Знать основные методы анализа экономических процессов, включая количественные и качественные подходы, а также инструменты статистики и эконометрики.

ОПК-3.3/Зн3 Теории и модели:

Знать основные экономические теории и модели, которые объясняют поведение экономических агентов и взаимодействие в экономике.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Обобщать информацию:

Уметь обобщать данные и информацию о экономических процессах, выделяя ключевые тенденции и закономерности на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3/Ум2 Критически оценивать:

Уметь критически оценивать различные экономические процессы, выявлять их сильные и слабые стороны, а также анализировать последствия для экономики в целом.

ОПК-3.3/Ум3 Объяснять процессы:

Уметь объяснять сложные экономические явления и процессы простым и доступным языком, используя примеры и наглядные материалы.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Навыками оформления результатов:

Владеть навыками оформления и представления результатов анализа в виде отчетов, презентаций и графиков, которые четко демонстрируют основные выводы и рекомендации.

ОПК-3.3/Нв2 Коммуникационными навыками:

Владеть навыками эффективной коммуникации, чтобы донести результаты анализа и объяснения экономических процессов до различных аудиторий, включая коллег, руководителей и заинтересованных сторон.

ОПК-3.3/Нв3 Использованием современных технологий:

Владеть современными инструментами и программным обеспечением для анализа данных, визуализации информации и подготовки презентаций, что позволяет улучшить качество представления результатов анализа.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
---	----------------------	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн1 Методы управления временем: Знать основные методы и техники управления временем, такие как приоритизация задач, планирование и тайм-менеджмент. УК-6.1/Зн2 Принципы саморазвития: Знать принципы образования в течение всей жизни и важность постоянного саморазвития для профессионального и личного роста. УК-6.1/Зн3 Инструменты для самооценки: Знать инструменты и методики для самооценки своих навыков и компетенций, чтобы определить области для улучшения и дальнейшего развития. Уметь: УК-6.1/Ум1 Планировать и организовывать свое время: Уметь эффективно планировать и организовывать свое время, распределяя его между различными задачами и проектами. УК-6.1/Ум2 Устанавливать приоритеты: Уметь устанавливать приоритеты и определять наиболее важные и срочные задачи для достижения поставленных целей. УК-6.1/Ум3 Разрабатывать план саморазвития: Уметь разрабатывать индивидуальный план саморазвития, включая цели, ресурсы и этапы, необходимые для их достижения. Владеть: УК-6.1/Нв1 Навыками самодисциплины: Владеть навыками самодисциплины, позволяющими следовать установленному плану и достигать поставленных целей. УК-6.1/Нв2 Способностью к рефлексии: Владеть способностью к рефлексии, позволяющей анализировать свои успехи и неудачи, а также корректировать подходы к управлению временем и саморазвитию.
---	-------------------	--

	УК-6.1/Нв3 Умением использовать технологии: Владеть умением использовать современные технологии и приложения для управления временем и планирования, что поможет оптимизировать рабочие процессы и повысить продуктивность.
Базовый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн1 Методы управления временем: Знать основные методы и техники управления временем, такие как приоритизация задач, планирование и тайм-менеджмент. УК-6.1/Зн2 Принципы саморазвития: Знать принципы образования в течение всей жизни и важность постоянного саморазвития для профессионального и личного роста. УК-6.1/Зн3 Инструменты для самооценки: Знать инструменты и методики для самооценки своих навыков и компетенций, чтобы определить области для улучшения и дальнейшего развития. Уметь: УК-6.1/Ум1 Планировать и организовывать свое время: Уметь эффективно планировать и организовывать свое время, распределяя его между различными задачами и проектами. УК-6.1/Ум2 Устанавливать приоритеты: Уметь устанавливать приоритеты и определять наиболее важные и срочные задачи для достижения поставленных целей. УК-6.1/Ум3 Разрабатывать план саморазвития: Уметь разрабатывать индивидуальный план саморазвития, включая цели, ресурсы и этапы, необходимые для их достижения.

Пороговый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн1 Методы управления временем: Знать основные методы и техники управления временем, такие как приоритизация задач, планирование и тайм-менеджмент. УК-6.1/Зн2 Принципы саморазвития: Знать принципы образования в течение всей жизни и важность постоянного саморазвития для профессионального и личного роста. УК-6.1/Зн3 Инструменты для самооценки: Знать инструменты и методики для самооценки своих навыков и компетенций, чтобы определить области для улучшения и дальнейшего развития.
-----------	---

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Повышенный	ИДК УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Знать: УК-9.1/Зн1 Основы дефектологии: Знать основные принципы и теории дефектологии, включая особенности развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. УК-9.1/Зн2 Модели информационно-аналитического сопровождения: Знать различные модели и подходы к информационно-аналитическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями, включая методы адаптации информации и коммуникации. УК-9.1/Зн3 Законодательство и социальные нормы: Знать законодательные акты и социальные нормы, касающиеся прав и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность объектов недвижимости. Уметь: УК-9.1/Ум1 Моделирование информационно-аналитического сопровождения: Уметь разрабатывать и применять модели информационно-аналитического сопровождения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их индивидуальные потребности и особенности. УК-9.1/Ум2 Адаптация информации: Уметь адаптировать информацию и аналитические материалы для лиц с ограниченными возможностями, используя доступные форматы и методы (например, визуальные, аудиальные). УК-9.1/Ум3 Оценка доступности объектов недвижимости: Уметь проводить оценку доступности объектов недвижимости для лиц с ограниченными возможностями, выявляя барьеры и предлагая решения по их устранению
---	-------------------	---

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками работы с информационными системами:

Владеть навыками работы с информационными системами и программами, предназначенными для анализа и моделирования данных, связанных с лицами с ограниченными возможностями.

УК-9.1/Нв2 Способностью к междисциплинарному взаимодействию:

Владеть способностью к междисциплинарному взаимодействию с профессионалами из различных областей (например, социальные работники, архитекторы, инженеры) для создания доступной среды.

УК-9.1/Нв3 Умением проводить консультации:

Владеть умением проводить консультации и обучающие семинары для коллег и заинтересованных сторон по вопросам поддержки и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере недвижимости.

Базовый	ИДК УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Знать: УК-9.1/Зн1 Основы дефектологии: Знать основные принципы и теории дефектологии, включая особенности развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. УК-9.1/Зн2 Модели информационно-аналитического сопровождения: Знать различные модели и подходы к информационно-аналитическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями, включая методы адаптации информации и коммуникации. УК-9.1/Зн3 Законодательство и социальные нормы: Знать законодательные акты и социальные нормы, касающиеся прав и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность объектов недвижимости. Уметь: УК-9.1/Ум1 Моделирование информационно-аналитического сопровождения: Уметь разрабатывать и применять модели информационно-аналитического сопровождения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их индивидуальные потребности и особенности. УК-9.1/Ум2 Адаптация информации: Уметь адаптировать информацию и аналитические материалы для лиц с ограниченными возможностями, используя доступные форматы и методы (например, визуальные, аудиальные). УК-9.1/Ум3 Оценка доступности объектов недвижимости: Уметь проводить оценку доступности объектов недвижимости для лиц с ограниченными возможностями, выявляя барьеры и предлагая решения по их устранению
---------	---

Пороговый	ИДК УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Знать: УК-9.1/Зн1 Основы дефектологии: Знать основные принципы и теории дефектологии, включая особенности развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. УК-9.1/Зн2 Модели информационно-аналитического сопровождения: Знать различные модели и подходы к информационно-аналитическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями, включая методы адаптации информации и коммуникации. УК-9.1/Зн3 Законодательство и социальные нормы: Знать законодательные акты и социальные нормы, касающиеся прав и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность объектов недвижимости.
-----------	--

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;)	Повышенный	ИДК ОПК-2.1 Использует методы сбора, обработки, статистического анализа необходимые для решения поставленных экономических задач Знать: ОПК-2.1/Зн1 Методы сбора данных: Знать основные методы сбора данных, включая первичные и вторичные источники, а также методы анкетирования, интервьюирования и наблюдения. ОПК-2.1/Зн2 Статистические методы: Знать основные статистические методы и техники, такие как описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы выборки. ОПК-2.1/Зн3 Программное обеспечение: Знать о программном обеспечении, используемом для обработки и анализа данных, таких как Excel, SPSS, R, Python и другие аналитические инструменты. Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Собирать данные: Уметь планировать и осуществлять сбор данных, используя различные методы и инструменты, адаптированные к конкретной экономической задаче. ОПК-2.1/Ум2 Обрабатывать данные: Уметь обрабатывать собранные данные, очищая их от ошибок и недочетов, а также подготавливая их для дальнейшего анализа. ОПК-2.1/Ум3 Проводить статистический анализ: Уметь проводить статистический анализ данных, используя соответствующие методы и техники для выявления закономерностей и трендов. Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Навыками работы с данными: Владеть навыками работы с большими объемами данных, включая их сортировку, фильтрацию и визуализацию для удобства анализа. ОПК-2.1/Нв2 Аналитическими инструментами: Владеть навыками использования аналитических инструментов и программного обеспечения для выполнения статистического анализа и обработки данных.
---	-------------------	--

	ОПК-2.1/Нв3 Интерпретацией результатов: Владеть навыками интерпретации результатов анализа и представления их в понятной и доступной форме для заинтересованных сторон, с акцентом на практическое применение полученных данных в экономических задачах.
Базовый	ИДК ОПК-2.1 Использует методы сбора, обработки, статистического анализа необходимые для решения поставленных экономических задач Знать: ОПК-2.1/Зн1 Методы сбора данных: Знать основные методы сбора данных, включая первичные и вторичные источники, а также методы анкетирования, интервьюирования и наблюдения. ОПК-2.1/Зн2 Статистические методы: Знать основные статистические методы и техники, такие как описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы выборки. ОПК-2.1/Зн3 Программное обеспечение: Знать о программном обеспечении, используемом для обработки и анализа данных, таких как Excel, SPSS, R, Python и другие аналитические инструменты. Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Собирать данные: Уметь планировать и осуществлять сбор данных, используя различные методы и инструменты, адаптированные к конкретной экономической задаче. ОПК-2.1/Ум2 Обрабатывать данные: Уметь обрабатывать собранные данные, очищая их от ошибок и недочетов, а также подготавливая их для дальнейшего анализа. ОПК-2.1/Ум3 Проводить статистический анализ: Уметь проводить статистический анализ данных, используя соответствующие методы и техники для выявления закономерностей и трендов.

Пороговый	ИДК ОПК-2.1 Использует методы сбора, обработки, статистического анализа необходимые для решения поставленных экономических задач Знать: ОПК-2.1/Зн1 Методы сбора данных: Знать основные методы сбора данных, включая первичные и вторичные источники, а также методы анкетирования, интервьюирования и наблюдения. ОПК-2.1/Зн2 Статистические методы: Знать основные статистические методы и техники, такие как описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы выборки. ОПК-2.1/Зн3 Программное обеспечение: Знать о программном обеспечении, используемом для обработки и анализа данных, таких как Excel, SPSS, R, Python и другие аналитические инструменты.
-----------	---

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Повышенный	ИДК ОПК-3.3 Показывает умения обобщать и критически оценивать, объяснять экономические процессы на микро- и макроуровнях, выделять в них главное, оформлять и представлять Знать: ОПК-3.3/Зн1 Основные экономические процессы: Знать ключевые экономические процессы на микро- (например, потребление, производство, ценообразование) и макроуровне (например, инфляция, безработица, экономический рост). ОПК-3.3/Зн2 Методы анализа: Знать основные методы анализа экономических процессов, включая количественные и качественные подходы, а также инструменты статистики и эконометрики. ОПК-3.3/Зн3 Теории и модели: Знать основные экономические теории и модели, которые объясняют поведение экономических агентов и взаимодействие в экономике. Уметь: ОПК-3.3/Ум1 Обобщать информацию: Уметь обобщать данные и информацию о экономических процессах, выделяя ключевые тенденции и закономерности на микро- и макроуровне. ОПК-3.3/Ум2 Критически оценивать: Уметь критически оценивать различные экономические процессы, выявлять их сильные и слабые стороны, а также анализировать последствия для экономики в целом. ОПК-3.3/Ум3 Объяснять процессы: Уметь объяснять сложные экономические явления и процессы простым и доступным языком, используя примеры и наглядные материалы. Владеть: ОПК-3.3/Нв1 Навыками оформления результатов: Владеть навыками оформления и представления результатов анализа в виде отчетов, презентаций и графиков, которые четко демонстрируют основные выводы и рекомендации.
--	-------------------	--

	ОПК-3.3/Нв2 Коммуникационными навыками: Владеть навыками эффективной коммуникации, чтобы донести результаты анализа и объяснения экономических процессов до различных аудиторий, включая коллег, руководителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.3/Нв3 Использованием современных технологий: Владеть современными инструментами и программным обеспечением для анализа данных, визуализации информации и подготовки презентаций, что позволяет улучшить качество представления результатов анализа.
Базовый	ИДК ОПК-3.3 Показывает умения обобщать и критически оценивать, объяснять экономические процессы на микро- и макроуровнях, выделять в них главное, оформлять и представлять Знать: ОПК-3.3/Зн1 Основные экономические процессы: Знать ключевые экономические процессы на микро- (например, потребление, производство, ценообразование) и макроуровне (например, инфляция, безработица, экономический рост). ОПК-3.3/Зн2 Методы анализа: Знать основные методы анализа экономических процессов, включая количественные и качественные подходы, а также инструменты статистики и эконометрики. ОПК-3.3/Зн3 Теории и модели: Знать основные экономические теории и модели, которые объясняют поведение экономических агентов и взаимодействие в экономике. Уметь: ОПК-3.3/Ум1 Обобщать информацию: Уметь обобщать данные и информацию о экономических процессах, выделяя ключевые тенденции и закономерности на микро- и макроуровне. ОПК-3.3/Ум2 Критически оценивать: Уметь критически оценивать различные экономические процессы, выявлять их сильные и слабые стороны, а также анализировать последствия для экономики в целом.

	ОПК-3.3/Ум3 Объяснять процессы: Уметь объяснять сложные экономические явления и процессы простым и доступным языком, используя примеры и наглядные материалы.
Пороговый	ИДК ОПК-3.3 Показывает умения обобщать и критически оценивать, объяснять экономические процессы на микро- и макроуровнях, выделять в них главное, оформлять и представлять Знать: ОПК-3.3/Зн1 Основные экономические процессы: Знать ключевые экономические процессы на микро- (например, потребление, производство, ценообразование) и макроуровне (например, инфляция, безработица, экономический рост). ОПК-3.3/Зн2 Методы анализа: Знать основные методы анализа экономических процессов, включая количественные и качественные подходы, а также инструменты статистики и эконометрики. ОПК-3.3/Зн3 Теории и модели: Знать основные экономические теории и модели, которые объясняют поведение экономических агентов и взаимодействие в экономике.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Повышенный	ИДК ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории Знать: ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории: Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования. ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа: Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности. ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы: Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики. Уметь: ОПК-1.4/Ум1 Применять экономические модели: Уметь применять экономические модели для решения практических задач, анализируя данные и делая выводы на основе теоретических знаний. ОПК-1.4/Ум2 Решать практические задачи: Уметь решать и анализировать результаты практических задач, используя аппарат экономической теории для формирования обоснованных решений. ОПК-1.4/Ум3 Оценивать результаты и последствия: Уметь оценивать результаты принятых решений с точки зрения их экономической эффективности и влияния на организацию и рынок. Владеть: ОПК-1.4/Нв1 Навыками анализа данных: Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для применения экономической теории в практической деятельности.
---	-------------------	---

	ОПК-1.4/Нв2 Методами количественного и качественного анализа: Владеть методами количественного и качественного анализа для оценки решений и их результатов. ОПК-1.4/Нв3 Коммуникационными навыками для представления результатов: Владеть навыками представления результатов анализа и обоснования принятых решений для заинтересованных сторон, используя экономический язык и подходы.
Базовый	ИДК ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории Знать: ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории: Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования. ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа: Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности. ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы: Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики. Уметь: ОПК-1.4/Ум1 Применять экономические модели: Уметь применять экономические модели для решения практических задач, анализируя данные и делая выводы на основе теоретических знаний. ОПК-1.4/Ум2 Решать практические задачи: Уметь решать и анализировать результаты практических задач, используя аппарат экономической теории для формирования обоснованных решений.

		ОПК-1.4/Ум3 Оценивать результаты и последствия: Уметь оценивать результаты принятых решений с точки зрения их экономической эффективности и влияния на организацию и рынок.
	Пороговый	ИДК ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории Знать: ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории: Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования. ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа: Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности. ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы: Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики.

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
--------	---

Отлично	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.1/Зн1 Методы управления временем: Знать основные методы и техники управления временем, такие как приоритизация задач, планирование и тайм-менеджмент. УК-6.1/Зн2 Принципы саморазвития: Знать принципы образования в течение всей жизни и важность постоянного саморазвития для профессионального и личного роста. УК-6.1/Зн3 Инструменты для самооценки: Знать инструменты и методики для самооценки своих навыков и компетенций, чтобы определить области для улучшения и дальнейшего развития. УК-6.1/Ум1 Планировать и организовывать свое время: Уметь эффективно планировать и организовывать свое время, распределяя его между различными задачами и проектами. УК-6.1/Ум2 Устанавливать приоритеты: Уметь устанавливать приоритеты и определять наиболее важные и срочные задачи для достижения поставленных целей. УК-6.1/Ум3 Разрабатывать план саморазвития: Уметь разрабатывать индивидуальный план саморазвития, включая цели, ресурсы и этапы, необходимые для их достижения. УК-6.1/Нв1 Навыками самодисциплины: Владеть навыками самодисциплины, позволяющими следовать установленному плану и достигать поставленных целей. УК-6.1/Нв2 Способностью к рефлексии: Владеть способностью к рефлексии, позволяющей анализировать свои успехи и неудачи, а также корректировать подходы к управлению временем и саморазвитию. УК-6.1/Нв3 Умением использовать технологии: Владеть умением использовать современные технологии и приложения для управления временем и планирования, что поможет оптимизировать рабочие процессы и повысить продуктивность.
---------	---

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Зн1 Основы дефектологии:

Знать основные принципы и теории дефектологии, включая особенности развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

УК-9.1/Зн2 Модели информационно-аналитического сопровождения:

Знать различные модели и подходы к информационно-аналитическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями, включая методы адаптации информации и коммуникации.

УК-9.1/Зн3 Законодательство и социальные нормы:

Знать законодательные акты и социальные нормы, касающиеся прав и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность объектов недвижимости.

УК-9.1/Ум1 Моделирование информационно-аналитического сопровождения:

Уметь разрабатывать и применять модели информационно-аналитического сопровождения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их индивидуальные потребности и особенности.

УК-9.1/Ум2 Адаптация информации:

Уметь адаптировать информацию и аналитические материалы для лиц с ограниченными возможностями, используя доступные форматы и методы (например, визуальные, аудиальные).

УК-9.1/Ум3 Оценка доступности объектов недвижимости:

Уметь проводить оценку доступности объектов недвижимости для лиц с ограниченными возможностями, выявляя барьеры и предлагая решения по их устранению

УК-9.1/Нв1 Навыками работы с информационными системами:

Владеть навыками работы с информационными системами и программами, предназначенными для анализа и моделирования данных, связанных с лицами с ограниченными возможностями.

УК-9.1/Нв2 Способностью к междисциплинарному взаимодействию:

Владеть способностью к междисциплинарному взаимодействию с профессионалами из различных областей (например, социальные работники, архитекторы, инженеры) для создания доступной среды.

УК-9.1/Нв3 Умением проводить консультации:

Владеть умением проводить консультации и обучающие семинары для коллег и заинтересованных сторон по вопросам поддержки и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере недвижимости.

ОПК-2.1 Использует методы сбора, обработки, статистического анализа необходимые для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.1/Зн1 Методы сбора данных:

Знать основные методы сбора данных, включая первичные и вторичные источники, а также методы анкетирования, интервьюирования и наблюдения.

ОПК-2.1/Зн2 Статистические методы:

Знать основные статистические методы и техники, такие как описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы выборки.

ОПК-2.1/Зн3 Программное обеспечение:

Знать о программном обеспечении, используемом для обработки и анализа данных, таких как Excel, SPSS, R, Python и другие аналитические инструменты.

ОПК-2.1/Ум1 Собирать данные:

Уметь планировать и осуществлять сбор данных, используя различные методы и инструменты, адаптированные к конкретной экономической задаче.

ОПК-2.1/Ум2 Обрабатывать данные:

Уметь обрабатывать собранные данные, очищая их от ошибок и недочетов, а также подготавливая их для дальнейшего анализа.

ОПК-2.1/Ум3 Проводить статистический анализ:

Уметь проводить статистический анализ данных, используя соответствующие методы и техники для выявления закономерностей и трендов.

ОПК-2.1/Нв1 Навыками работы с данными:

Владеть навыками работы с большими объемами данных, включая их сортировку, фильтрацию и визуализацию для удобства анализа.

ОПК-2.1/Нв2 Аналитическими инструментами:

Владеть навыками использования аналитических инструментов и программного обеспечения для выполнения статистического анализа и обработки данных.

ОПК-2.1/Нв3 Интерпретацией результатов:

Владеть навыками интерпретации результатов анализа и представления их в понятной и доступной форме для заинтересованных сторон, с акцентом на практическое применение полученных данных в экономических задачах.

ОПК-3.3 Показывает умения обобщать и критически оценивать, объяснять экономические процессы на микро- и макроуровнях, выделять в них главное, оформлять и представлять

ОПК-3.3/Зн1 Основные экономические процессы:

Знать ключевые экономические процессы на микро- (например, потребление, производство, ценообразование) и макроуровне (например, инфляция, безработица, экономический рост).

ОПК-3.3/Зн2 Методы анализа:

Знать основные методы анализа экономических процессов, включая количественные и качественные подходы, а также инструменты статистики и эконометрики.

ОПК-3.3/Зн3 Теории и модели:

Знать основные экономические теории и модели, которые объясняют поведение экономических агентов и взаимодействие в экономике.

ОПК-3.3/Ум1 Обобщать информацию:

Уметь обобщать данные и информацию о экономических процессах, выделяя ключевые тенденции и закономерности на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3/Ум2 Критически оценивать:

Уметь критически оценивать различные экономические процессы, выявлять их сильные и слабые стороны, а также анализировать последствия для экономики в целом.

ОПК-3.3/Ум3 Объяснять процессы:

Уметь объяснять сложные экономические явления и процессы простым и доступным языком, используя примеры и наглядные материалы.

ОПК-3.3/Нв1 Навыками оформления результатов:

Владеть навыками оформления и представления результатов анализа в виде отчетов, презентаций и графиков, которые четко демонстрируют основные выводы и рекомендации.

ОПК-3.3/Нв2 Коммуникационными навыками:

Владеть навыками эффективной коммуникации, чтобы донести результаты анализа и объяснения экономических процессов до различных аудиторий, включая коллег, руководителей и заинтересованных сторон.

ОПК-3.3/Нв3 Использованием современных технологий:

Владеть современными инструментами и программным обеспечением для анализа данных, визуализации информации и подготовки презентаций, что позволяет улучшить качество представления результатов анализа.

ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории

ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории:

Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования.

ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа:

Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности.

ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы:

Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики.

ОПК-1.4/Ум1 Применять экономические модели:

Уметь применять экономические модели для решения практических задач, анализируя данные и делая выводы на основе теоретических знаний.

ОПК-1.4/Ум2 Решать практические задачи:

Уметь решать и анализировать результаты практических задач, используя аппарат экономической теории для формирования обоснованных решений.

ОПК-1.4/Ум3 Оценивать результаты и последствия:

Уметь оценивать результаты принятых решений с точки зрения их экономической эффективности и влияния на организацию и рынок.

ОПК-1.4/Нв1 Навыками анализа данных:

Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для применения экономической теории в практической деятельности.

ОПК-1.4/Нв2 Методами количественного и качественного анализа:

Владеть методами количественного и качественного анализа для оценки решений и их результатов.

ОПК-1.4/Нв3 Коммуникационными навыками для представления результатов:

Владеть навыками представления результатов анализа и обоснования принятых решений для заинтересованных сторон, используя экономический язык и подходы.

Хорошо	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.1/Зн1 Методы управления временем: Знать основные методы и техники управления временем, такие как приоритизация задач, планирование и тайм-менеджмент. УК-6.1/Зн2 Принципы саморазвития: Знать принципы образования в течение всей жизни и важность постоянного саморазвития для профессионального и личного роста. УК-6.1/Зн3 Инструменты для самооценки: Знать инструменты и методики для самооценки своих навыков и компетенций, чтобы определить области для улучшения и дальнейшего развития. УК-6.1/Ум1 Планировать и организовывать свое время: Уметь эффективно планировать и организовывать свое время, распределяя его между различными задачами и проектами. УК-6.1/Ум2 Устанавливать приоритеты: Уметь устанавливать приоритеты и определять наиболее важные и срочные задачи для достижения поставленных целей. УК-6.1/Ум3 Разрабатывать план саморазвития: Уметь разрабатывать индивидуальный план саморазвития, включая цели, ресурсы и этапы, необходимые для их достижения.
--------	---

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Зн1 Основы дефектологии:

Знать основные принципы и теории дефектологии, включая особенности развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

УК-9.1/Зн2 Модели информационно-аналитического сопровождения:

Знать различные модели и подходы к информационно-аналитическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями, включая методы адаптации информации и коммуникации.

УК-9.1/Зн3 Законодательство и социальные нормы:

Знать законодательные акты и социальные нормы, касающиеся прав и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность объектов недвижимости.

УК-9.1/Ум1 Моделирование информационно-аналитического сопровождения:

Уметь разрабатывать и применять модели информационно-аналитического сопровождения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их индивидуальные потребности и особенности.

УК-9.1/Ум2 Адаптация информации:

Уметь адаптировать информацию и аналитические материалы для лиц с ограниченными возможностями, используя доступные форматы и методы (например, визуальные, аудиальные).

УК-9.1/Ум3 Оценка доступности объектов недвижимости:

Уметь проводить оценку доступности объектов недвижимости для лиц с ограниченными возможностями, выявляя барьеры и предлагая решения по их устранению

ОПК-2.1 Использует методы сбора, обработки, статистического анализа необходимые для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.1/Зн1 Методы сбора данных:

Знать основные методы сбора данных, включая первичные и вторичные источники, а также методы анкетирования, интервьюирования и наблюдения.

ОПК-2.1/Зн2 Статистические методы:

Знать основные статистические методы и техники, такие как описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы выборки.

ОПК-2.1/Зн3 Программное обеспечение:

Знать о программном обеспечении, используемом для обработки и анализа данных, таких как Excel, SPSS, R, Python и другие аналитические инструменты.

ОПК-2.1/Ум1 Собирать данные:

Уметь планировать и осуществлять сбор данных, используя различные методы и инструменты, адаптированные к конкретной экономической задаче.

ОПК-2.1/Ум2 Обрабатывать данные:

Уметь обрабатывать собранные данные, очищая их от ошибок и недочетов, а также подготавливая их для дальнейшего анализа.

ОПК-2.1/Ум3 Проводить статистический анализ:

Уметь проводить статистический анализ данных, используя соответствующие методы и техники для выявления закономерностей и трендов.

ОПК-3.3 Показывает умения обобщать и критически оценивать, объяснять экономические процессы на микро- и макроуровнях, выделять в них главное, оформлять и представлять

ОПК-3.3/Зн1 Основные экономические процессы:

Знать ключевые экономические процессы на микро- (например, потребление, производство, ценообразование) и макроуровне (например, инфляция, безработица, экономический рост).

ОПК-3.3/Зн2 Методы анализа:

Знать основные методы анализа экономических процессов, включая количественные и качественные подходы, а также инструменты статистики и эконометрики.

ОПК-3.3/Зн3 Теории и модели:

Знать основные экономические теории и модели, которые объясняют поведение экономических агентов и взаимодействие в экономике.

ОПК-3.3/Ум1 Обобщать информацию:

Уметь обобщать данные и информацию о экономических процессах, выделяя ключевые тенденции и закономерности на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3/Ум2 Критически оценивать:

Уметь критически оценивать различные экономические процессы, выявлять их сильные и слабые стороны, а также анализировать последствия для экономики в целом.

ОПК-3.3/Ум3 Объяснять процессы:

Уметь объяснять сложные экономические явления и процессы простым и доступным языком, используя примеры и наглядные материалы.

	ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории: Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования. ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа: Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности. ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы: Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики. ОПК-1.4/Ум1 Применять экономические модели: Уметь применять экономические модели для решения практических задач, анализируя данные и делая выводы на основе теоретических знаний. ОПК-1.4/Ум2 Решать практические задачи: Уметь решать и анализировать результаты практических задач, используя аппарат экономической теории для формирования обоснованных решений. ОПК-1.4/Ум3 Оценивать результаты и последствия: Уметь оценивать результаты принятых решений с точки зрения их экономической эффективности и влияния на организацию и рынок.
Удовлетворительно	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.1/Зн1 Методы управления временем: Знать основные методы и техники управления временем, такие как приоритизация задач, планирование и тайм-менеджмент. УК-6.1/Зн2 Принципы саморазвития: Знать принципы образования в течение всей жизни и важность постоянного саморазвития для профессионального и личного роста. УК-6.1/Зн3 Инструменты для самооценки: Знать инструменты и методики для самооценки своих навыков и компетенций, чтобы определить области для улучшения и дальнейшего развития.

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Зн1 Основы дефектологии:

Знать основные принципы и теории дефектологии, включая особенности развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

УК-9.1/Зн2 Модели информационно-аналитического сопровождения:

Знать различные модели и подходы к информационно-аналитическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями, включая методы адаптации информации и коммуникации.

УК-9.1/Зн3 Законодательство и социальные нормы:

Знать законодательные акты и социальные нормы, касающиеся прав и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность объектов недвижимости.

ОПК-2.1 Использует методы сбора, обработки, статистического анализа необходимые для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Зн1 Методы сбора данных:

Знать основные методы сбора данных, включая первичные и вторичные источники, а также методы анкетирования, интервьюирования и наблюдения.

ОПК-2.1/Зн2 Статистические методы:

Знать основные статистические методы и техники, такие как описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы выборки.

ОПК-2.1/Зн3 Программное обеспечение:

Знать о программном обеспечении, используемом для обработки и анализа данных, таких как Excel, SPSS, R, Python и другие аналитические инструменты.

	ОПК-3.3 Показывает умения обобщать и критически оценивать, объяснять экономические процессы на микро- и макроуровнях, выделять в них главное, оформлять и представлять ОПК-3.3/Зн1 Основные экономические процессы: Знать ключевые экономические процессы на микро- (например, потребление, производство, ценообразование) и макроуровне (например, инфляция, безработица, экономический рост). ОПК-3.3/Зн2 Методы анализа: Знать основные методы анализа экономических процессов, включая количественные и качественные подходы, а также инструменты статистики и эконометрики. ОПК-3.3/Зн3 Теории и модели: Знать основные экономические теории и модели, которые объясняют поведение экономических агентов и взаимодействие в экономике. ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории: Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования. ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа: Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности. ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы: Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики.
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Практическая работа Расчетно-графическая работа
Промежуточная аттестация	Расчетно-графическая работа Зачет с оценкой Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Основы экономической науки	УК-9.1 ОПК-3.3	Практическая работа Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
2	Экономические системы	ОПК-1.4 ОПК-2.1	Практическая работа Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
3	Рыночная экономика	УК-6.1 УК-9.1	Практическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
4	Поведение потребителя	ОПК-1.4 ОПК-3.3	Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
5	Производственные издержки	УК-6.1 УК-9.1	Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
6	Конкуренция и рыночные структуры	УК-9.1 ОПК-1.4 ОПК-2.1	Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
7	Рынки ресурсов	УК-9.1 ОПК-2.1	Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
8	Макроэкономика	УК-9.1 ОПК-1.4		Зачет с оценкой Экзамен
9	Денежно-кредитная система	УК-6.1 УК-9.1	Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
10	Бюджет. Налоги	ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-3.3	Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
11	Международные экономические отношения	ОПК-1.4 ОПК-3.3	Расчетно-графическая работа	Зачет с оценкой Экзамен

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 1 семестр.

1. Зачет является обязательной формой контроля знаний по дисциплине "Экономическая теория".

Зачет проводится в конце семестра, после завершения всех лекционных и практических занятий.

2. Формат зачета

Зачет может проводиться в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.

В зависимости от формы, зачет может включать теоретические вопросы, практические задачи и кейс-стадии.

3. Подготовка к зачету

Студенты обязаны подготовиться к зачету, изучив все учебные материалы, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания.

Рекомендуется составить конспекты и схемы по ключевым темам дисциплины.

4. Правила сдачи зачета

Идентификация: При сдаче зачета необходимо предъявить студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность.

Время: Зачет проводится в установленное время, опоздание более чем на 10 минут может привести к отказу в сдаче.

Запрещенные предметы: Во время проведения зачета запрещается использование мобильных телефонов, справочных материалов и других электронных устройств.

Поведение: Студенты обязаны соблюдать порядок, уважать преподавателя и других студентов.

Нарушение порядка может привести к удалению с зачета.

5. Оценивание

Зачет оценивается по пятибалльной системе (от 2 до 5).

Для получения положительной оценки необходимо продемонстрировать знание ключевых понятий и умение применять их на практике.

В случае получения неудовлетворительной оценки, студент имеет право пересдать зачет в установленные сроки.

6. Дополнительные возможности

Студенты могут получить консультации у преподавателя для подготовки к зачету в заранее оговоренные часы.

При наличии уважительных причин (болезнь, форс-мажор) студент может обратиться за переносом даты сдачи зачета.

7. Заключительные положения

Все студенты должны быть ознакомлены с данными правилами. Подписание ведомости о сдаче зачета подразумевает согласие с правилами и порядком его проведения.

Промежуточная аттестация: Экзамен, 2 семестр.

1. Общие положения

Экзамен является финальной формой контроля знаний по дисциплине "Экономическая теория".

Экзамен проводится в соответствии с расписанием, установленным учебным заведением.

2. Формат экзамена

Экзамен может проводиться в форме письменного тестирования, устного опроса или комбинированного формата.

В зависимости от формата, экзамен может включать теоретические вопросы, практические задачи, эссе, кейс-стадии и задания на анализ.

3. Подготовка к экзамену

Студенты обязаны подготовиться к экзамену, изучив все учебные материалы, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания.

Рекомендуется составить конспекты, схемы и таблицы по ключевым темам дисциплины.

4. Правила сдачи экзамена

Идентификация: При сдаче экзамена необходимо предъявить студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность.

Время: Экзамен проводится в установленное время. Опоздание может привести к отказу в сдаче.

Запрещенные предметы: Во время проведения экзамена запрещается использование мобильных телефонов, справочных материалов и других электронных устройств, кроме

разрешенных преподавателем.

Поведение: Студенты обязаны соблюдать порядок, уважать преподавателя и других студентов.

Нарушение порядка может привести к удалению с экзамена.

5. Оценивание

Экзамен оценивается по пятибалльной системе (от 2 до 5).

Для получения положительной оценки необходимо продемонстрировать знание ключевых понятий, умение применять их на практике и логическое мышление.

В случае получения неудовлетворительной оценки, студент имеет право пересдать экзамен в установленные сроки.

6. Дополнительные возможности

Студенты могут получить консультации у преподавателя для подготовки к экзамену в заранее оговоренные часы.

При наличии уважительных причин (болезнь, форс-мажор) студент может обратиться за переносом даты сдачи экзамена.

7. Заключительные положения

Все студенты должны быть ознакомлены с данными правилами. Подписание ведомости о сдаче экзамена подразумевает согласие с правилами и порядком его проведения.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической науки

Контролируемые ИДК: ОПК-3.3 УК-9.1

Тема 1.1. Понятие и проблема экономики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе на тему "Сущность экономики как науки". Включите в него определения, методы, а также современные проблемы, с которыми сталкивается экономика.

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определение экономики как науки.

Основные проблемы экономики: ограниченность ресурсов, выбор, альтернативные издержки.

Основные понятия

Экономические ресурсы: земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

Ограниченность ресурсов: как она влияет на принятие экономических решений.

Альтернативные издержки: что это такое и как они рассчитываются.

Расчетная часть

Пример расчета альтернативных издержек:

Рассмотрим ситуацию, когда у Вас есть 1000 рублей, которые Вы можете потратить на обучение или на покупку нового телефона.

Стоимость обучения — 1200 рублей, а стоимость телефона — 800 рублей.

Если Вы выберете обучение, то альтернативные издержки составят стоимость телефона.

Раздел 2. Экономические системы

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4 ОПК-2.1

Тема 2.1. Экономические системы

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните и проанализируйте три типа экономических систем (рыночная, командная и смешанная). Подготовьте таблицу с их основными характеристиками и преимуществами/недостатками.

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определение экономической системы.

Классификация экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.

Основные понятия

Традиционная экономическая система: основывается на обычаях и традициях, характерна для аграрных обществ.

Командная (плановая) экономическая система: централизованное управление экономикой, государственные планы определяют производство и распределение ресурсов.

Рыночная экономическая система: свободное ценообразование, минимальное вмешательство государства, основывается на спросе и предложении.

Смешанная экономическая система: сочетает элементы рыночной и командной систем, государство играет роль в регулировании экономики.

Расчетная часть

Пример расчета для рыночной экономики:

Рассмотрим простой рынок, где цена товара определяется спросом и предложением.

Спрос на товар (Q_d) и предложение (Q_s) можно представить следующими уравнениями:

$Q_d = 100 - 2P$ (где P — цена товара)

$Q_s = 3P$ (где P — цена товара)

Находим равновесную цену:

Установим $Q_d = Q_s$: $[100 - 2P = 3P] [100 = 5P] [P = 20]$

Количество товара на равновесной цене:

Подставим P в одно из уравнений: $[Q_d = 100 - 2(20) = 60]$

Равновесная цена равна 20, равновесное количество — 60 единиц.

График спроса и предложения:

Построить график, на котором по оси Y отложить цену товара, а по оси X — количество товара.

На графике будут две линии: одна для спроса и одна для предложения.

Данные для графика:

Для спроса:

При $P = 0$, $Q_d = 100$

При $P = 20$, $Q_d = 60$

При $P = 40$, $Q_d = 0$

Для предложения:

При $P = 0$, $Q_s = 0$

При $P = 20$, $Q_s = 60$

При $P = 40$, $Q_s = 120$

Построение графика:

На графике отложите цену по оси Y и количество по оси X .

Соедините точки для спроса и предложения, отметьте точку равновесия.

Заключение

Обсуждение особенностей различных экономических систем.

Преимущества и недостатки каждой системы.

Влияние экономической системы на уровень жизни, эффективность распределения ресурсов и

экономический рост.

График

Для создания графика Вы можете использовать Excel, Google Sheets или другие графические программы. Постройте линии спроса и предложения, отметьте точку равновесия.

Раздел 3. Рыночная экономика

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-9.1

Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите исследование на тему "Влияние изменения цен на спрос и предложение конкретного товара". Выберите товар, соберите данные о ценах и объемах продаж, постройте график спроса и предложения.

Раздел 4. Поведение потребителя

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4 ОПК-3.3

Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте поведение потребителей на примере выбора между двумя товарами. Постройте кривые безразличия и бюджетные линии, определите оптимальный выбор потребителя.

Раздел 5. Производственные издержки

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-9.1

Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте издержки производства для вымышленной фирмы. Определите фиксированные и переменные издержки, средние и предельные издержки, а также максимизацию прибыли.

Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4 ОПК-2.1 УК-9.1

Тема 6.1. Типы рыночных структур

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте одну из форм конкуренции (например, монополию или олигополию). Подготовьте презентацию, в которой объясните ее характеристики, примеры в реальной экономике и влияние на потребителей.

Раздел 7. Рынки ресурсов

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 УК-9.1

Тема 7.1. Рынки ресурсов

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите анализ рынка труда в Вашем регионе. Соберите данные о безработице, средней заработной плате и спросе на рабочую силу. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

Раздел 9. Денежно-кредитная система

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-9.1

Тема 9.1. Денежно-кредитная система

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте функции Центрального банка Вашей страны. Подготовьте доклад о его роли в регулировании денежной массы и поддержании финансовой стабильности, приведите статистические примеры

Раздел 10. Бюджет. Налоги

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-3.3

Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте исследовательский проект на тему "Влияние международной торговли на экономику Вашей страны". Анализируйте основные торговые партнерства, экспорт и импорт, а также влияние на внутренний рынок.

Раздел 11. Международные экономические отношения

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4 ОПК-3.3

Тема 11.1. Международные экономические отношения

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета Вашей страны. Подготовьте таблицу с основными статьями доходов и расходов, а также оцените влияние налоговой политики на экономику.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-9.1 ОПК-2.1 ОПК-3.3 ОПК-1.4

Вопросы/Задания:

1. Что такое экономика?
2. Каковы основные методы экономической теории?
3. Что такое микроэкономика и макроэкономика?
4. Что такое спрос и предложение?
5. Что такое рыночное равновесие?

6. определите понятие "предельная полезность".
7. Что такое издержки производства?
8. Перечислите типы рыночных структур.
9. Что такое инфляция и каковы ее виды?
10. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
11. Каковы функции денег?
12. Что такое фискальная политика?
13. Что такое международная торговля?
14. Что такое экономическая рента?
15. Каковы основные показатели макроэкономики?
16. Как учет дополнительных социальных расходов на поддержку людей с ОВЗ отражается в бюджетной политике и распределении ресурсов на макроэкономическом уровне?
17. Какие экономические инструменты можно применять для повышения занятости людей с ОВЗ в профессиональной сфере?
18. Каковы особенности организации труда и социальной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с точки зрения экономической эффективности и социальной справедливости? цитаты.

2 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-9.1 ОПК-2.1 ОПК-3.3 ОПК-1.4

Вопросы/Задания:

1. Какую проблему исследует экономическая теория?
2. Что такое «полезность» товара?
3. Экономические ресурсы: понятие, виды, редкость
4. Что показывает кривая производственных возможностей (КПВ)?
5. 5. Какие из этих положений не имеют отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - а) эффективное использование ресурсов;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей;

- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.

6. Задача. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P,$$

$$Q_s = 1000 + 250P,$$

где Q — количество обедов в день;

P — цена обеда (в усл. ед.).

Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

7. Существует обратная зависимость между:

- а) количеством осадков в месяц и продажей зонтов;
- б) величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшей категории;
- в) ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего;
- г) ни один ответ не подходит.

8. Что означает суверенитет потребителя?

9. Что такое «полезность» товара?

10. О чем гласит закон убывающей предельной полезности?

11. Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль, если известны показатели: выручка = 400 тыс. руб., себестоимость производства = 200 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы = 50 тыс. руб., неполученные проценты = 4 тыс. руб., неполученная аренда = 16 тыс. руб.

12. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для;

- а) рынка зерна;
- б) рынка легковых автомобилей;
- в) рынка услуг преподавателей;
- г) рынка карандашей.

13. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми и достаточными для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?

14. Как повлияет уменьшение предложения на каком-либо рынке на спрос на дополняющие товары и на товары-субституты?

15. Антимонополистическое законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) запрета монополий;
- б) экономической свободы;
- в) условий конкуренции;
- г) регулирования цен.

16. Как государство создает барьеры на вступление в отрасль монополии?

17. В чем суть антимонопольного законодательства?

